



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

LOS VALORES MORALES Y ETICOS EN EL DOCENTE UNA PERSPECTIVA PERSONAL

Dra. Alejandra Ramos García
<https://orcid.org/0000-0001-7268-6556>
Universidad de Sonora

Resumen.

En el presente documento, se desarrolla una reflexión sobre los valores morales y éticos que debe tener un docente en su labor educativa diaria, independientemente del nivel en el que se desenvuelva. Se toman en cuenta aportaciones de distintos autores, pero además, el propio autor de este documento, muestra una visión desde una perspectiva personal, experiencias, prácticas, hábitos inculcados, pericias y aprendizajes a través del tiempo, relacionado con los propios valores éticos y morales que han sido parte de su caminar por la vida. El docente se encuentra en un escenario donde su auditorio está atento al más mínimo detalle de su personalidad, por lo cual, tiene una privilegiada posición para lograr un cambio positivo en la vida de sus estudiantes.

Palabras clave

Valores, Docente, Educación, Experiencia personal, Estudiantes, Desarrollo, Sociedad.

Abstract.

In this document, a reflection is developed on the moral and ethical values that a teacher should have in their daily educational work, regardless of the level at which they



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

operate. Contributions from different authors are taken into account, but also, the author of this document, shows a vision from a personal perspective, experiences, practices, instilled habits, expertise and learning over time, related to their own ethical and moral values that have been part of his walk through life. The teacher is on a stage where his audience is attentive to the smallest detail of his personality, therefore, he has a privileged position to achieve a positive change in the lives of his students.

Introducción

“Durante la década de los noventa, comenzó a manifestarse una preocupación mundial por el comportamiento del ser humano y sus consecuencias en todos los ámbitos. Algunas de las causas señaladas son la pérdida de la conciencia social, el descuido de la educación de las nuevas generaciones, (entendida como la formación total del ser humano, no sólo los niveles académicos que se pueden alcanzar), y la pérdida de los valores y el respeto social e individual.” M.C. Ma. del Carmen Macías Huerta, Juana Elena Macías Huerta.

El ensayo que a continuación se presenta, trata de situaciones personales vividas, enfocadas directamente en este tema de suma importancia para la sociedad de todos los tiempos, pero sobre todo para la sociedad actual: los valores éticos y morales.

Siempre hemos hablado o enfocado dichos valores a la educación de los estudiantes, de los alumnos, que el papel del docente es reforzarlos dentro de la institución, que sean parte de su formación, e incluso, en ocasiones, tenemos el deber de tratar de inculcarles dichos valores desde cero.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

Pero que sucede con el docente, en su papel de transmisor, de guía, de facilitador, de ser humano con una responsabilidad enorme en sus manos, que sucede con los valores éticos y morales que el docente debe llevar consigo siempre y sobre todo cuando en sus manos esta la formación de seres pensantes, que son, de algún modo, moldeables para enfrentarse a una sociedad que muchas veces no nos permite o discrepa con esos principios tan importantes que deben ser parte de la vida misma, los valores.

Proveniente de familia de profesores, tíos, tías, padre y madre, siempre me visualizaron precisamente como profesora, de primaria, secundaria, o cualquier nivel, pero profesora al fin... a veces es difícil no poder cumplir con las expectativas de los padres, pero estaba decidida a no serlo. Los valores inculcados por ellos fueron básicamente mi bandera, siempre fiel, mi vida era guiada a través de ellos. Mi madre, firme, recta, llevando a la práctica de su vida cada uno de los valores que inculcaba, y yo los tenía que seguir al pie de la letra, pues era el ejemplo de mi hermana.

“Una de las actividades humanas con mayor trascendencia e impacto en la sociedad es, sin lugar a dudas, la labor docente. Por esto, es importante considerar que toda persona con las funciones de un profesor, tiene una responsabilidad que va más allá de transmitir únicamente conocimientos.

El maestro o instructor que ha logrado influir positivamente en las personas bajo su tutela -sin importar la edad de los alumnos o el área de desempeño-, seguramente debe el éxito de su trabajo, a la calidad humana que vive y hace vivir dentro y fuera del aula; desgraciadamente, el amplio bagaje cultural y de conocimientos muchas veces es insuficiente para realizar una labor educativa eficaz.”



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

Al concluir la licenciatura, salgo a la vida laboral y creía saber todo, apenas empezaba, deje la teoría en las aulas y ahora sí!, a la vida real, y entonces encontré mi trabajo ideal como gerente de Recursos Humanos, pase por varios exámenes, entrevistas, preguntas, interpretaciones. Me sentía agobiada pero ansiosa por comenzar, estaba lista. Pero tiempo después, por cuestiones personales, deje mi puesto soñado.

Obtengo una base administrativa en una secundaria con la promesa de pronto recibir horas en propiedad... nunca estuvieron más equivocados y nunca me sentí más inocente. El hecho de estar en un trabajo que no es el esperado, no te llena de satisfacciones, pero el destino, las circunstancias me llevaron ahí, tenía que hacer lo que se debía y abrazar las enseñanzas de antaño. Es aquí, donde empieza una lucha interna y la visión de un futuro incierto en el ámbito profesional. Acepto gustosa ya que a mis padres los hacía felices que yo ingresara al sistema educativo estatal, y abrazando los valores que llevaba en mi equipaje, se hacía menos pesada la carga. Tiempo después inicio una maestría en docencia, y es cuando obtengo mi primera oportunidad frente a un grupo de 32 alumnos de entre 13 y 15 años, de tercer grado de secundaria, para impartir ingles III, fue un reto muy grande, tenía una responsabilidad enorme en mis manos, me sentía nerviosa, emocionada, estresada e ilusionada. A pesar de todo, decidí que daría lo mejor de mí, demostrar, argumentar, evidenciar... me prepararía para poder ser una excelente maestra, un ejemplo. Y también que mis alumnos me tendrían que recordar porque después de todos esos sentimientos y emociones que tuve en un inicio, resulto que me sentía plena al estar frente al grupo, al impartir mi clase, al ver logrados objetivos propuestos en mis alumnos. Siempre llevada de la mano por la responsabilidad, el respeto, la coherencia, la lealtad, pero sobre todo la empatía, que de acuerdo a valores, según mi perspectiva, es el más importante de



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

ellos, para poder sobrevivir a la sociedad actual, en esta que nos estamos desarrollando tan aceleradamente y con toda la información a nuestro alcance y las situaciones que derivan de ello.

En un principio quería saber todo de ellos, que hacían, como vivían, quien era su amigo, su amiga, su mamá, su papá, etc. Poco a poco comprendí que un maestro debe tener ciertos límites con sus alumnos y con la vida de ellos, estar pero no imponer, escuchar pero no decidir, hablar pero no opinar mucho.

Con este acontecimiento, tuve la oportunidad de darme cuenta que todo lo que mi madre era, esa rectitud inquebrantable, sus acciones al ser maestra, al ser mi maestra de quinto grado y escribir en la boleta de calificaciones mi primer siete, gracias al valor de la honestidad, bastante arraigado en su ser, del cual aun le hago reclamos, es la misma respuesta que yo le doy a mis alumnos cuando no logran cumplir los objetivos planteados en un inicio, - no puedo ponerte una calificación que no te ganaste-, A lo que voy con esta historia, es que me gustaría hablar de cómo fui apropiándome de los valores que mi mamá, sin ningún esfuerzo, logro implantar en mi. Ella tiene esa vocación. Ella siempre supo que quería ser maestra, y fue una de las mejores. (Hoy ya esta jubilada). Es aquí donde volvemos a la importancia del ejemplo que un docente representa para ese público que decide quedarse en el papel de alumno y de receptor en nuestra aula.

Ella siempre tiene ex alumnos que saludar. Aun recibe de ellos, los cuales tomaron clase en secundaria y hoy ya son adultos con hijos, felicitaciones del día del maestro, abrazos llenos de cariño sincero y admiración cuando suelen encontrarse; ella es muy



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

inteligente, es muy raro que no recuerde un nombre o incluso, el grupo o la escuela donde le dio clases a ese señor o a esa señora. Y siempre quise ser como ella.

Creo, pienso, que ser una maestra así, exigente en su momento pero comprensiva cuando es necesario, es la clave para ser un maestro exitoso, un docente para ser recordado.

“Los valores, empero, no pueden ser conocidos por el intelecto, pues son esencias alógicas, son sentidos por la emoción, el ánimo o el “corazón”. Se aproxima así Scheler al concepto de la “lógica del corazón” de Blas Pascal.

El Sentido de los valores o estimativa nos los muestra como aquellas cualidades permanentes que producen de suyo un deber ideal y si a este deber le damos forma dentro de la vida diaria se convierte entonces en “imperativo”. Puesto que la ética estriba en los valores aprehendidos con “evidencia emocional”, es ella absoluta y, por ende, igual para todos los pueblos (ética universal!) . La diferencia práctica de la ética procede sólo de la diferencia racial, histórica o geográfica en el sentimiento producido por el valor.

Pero, el hombre no sólo siente los valores sino también qué valor es menester preferir, de acuerdo a su jerarquía en el conjunto de valores. Así, el grado ínfimo lo constituyen los valores del sentir sensible: lo agradable y lo desagradable, lo provechoso y lo dañino, el placer y el dolor. El segundo grado lo conforman los valores del sentir vital: lo noble y lo innoble (vulgar). El tercero, los valores del espíritu: lo bello y lo feo, lo justo y lo injusto, el aprecio puro de lo verdadero o cultura. El cuarto y más alto grado lo conforman los valores de lo sumo y lo profano, los valores místicos con sus dos estados



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

axiológicos superiores: el éxtasis y la agonía. No existe, según Scheler, un grupo aparte o independiente de valores "morales". La moralidad consiste en realzar dichos valores, del mejor modo posible, en la vida cotidiana y práctica."

Otra persona no tan allegada, pero de la cual aprendí muchísimo dentro del ámbito educativo, es un director muy dedicado a su labor. Una persona experta en gestionar, tanto recursos materiales como asuntos del personal del centro educativo. Él siempre trabajó bajo la consigna de ganar- ganar, con él aprendí a cumplir nuestras metas propuestas, lograr los objetivos planeados. Siempre mantuvo optimista a todo el personal de la escuela, gracias a su alegría y dedicación, al respeto y a su alto grado de responsabilidad, y es por ello que siempre estuvimos dispuestos a apoyar para sacar adelante el nombre de la Institución y a pesar de que había mucha gente que no estaba de acuerdo con algunas propuestas o actitudes de él, aun así, logro formar un equipo unido y posicionar a la escuela como una de las mejores de nuestra ciudad. Su meta siempre la tuvo bien clara, y logro lo que desde un principio se había propuesto. Es una persona visionaria.

"Para recibir hay que dar, y es esta forma de negociar la que permite que todas las partes involucradas ganen algo para solucionar los problemas. ... A esta forma de negociar se le conoce como negociación integrativa, y se caracteriza en que todas las partes involucradas ganen algo". Cuando había algún problema entre compañeros o algún desacuerdo entre nosotros o con él, siempre consensaba a reunión para aclarar puntos, llegar a acuerdos, que en realidad esto último es con lo que yo me quede, lo adopte dentro de mi labor docente, de mis relaciones de trabajo, porque durante los años que tuve a esta persona como director, me di cuenta que si funciona, esa es una



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

de las claves para poder lograr los objetivos, laborales, profesionales y por qué no, personales también, tomar acuerdos para lograr los objetivos o metas en común.

Hasta este momento de mi vida he adoptado y he tomado lo mejor que me han dejado las personas más preparadas que se han cruzado en mi camino, siempre es tiempo de aprender y de cambiar de actitud cuando así sea necesario, aquí no estamos para ganar o perder, mi pensamiento siempre ha sido que estamos para aprender, en todo momento y de toda persona o especie. Que nuestras actitudes no nos definan, ya que esas son las que nosotros mismos podemos cambiar al asimilar el conocimiento que alguien más tiene, aceptar que somos seres con límites, pero con sed de aprendizaje, de conocimiento.

Lo que he logrado o lo que me ha marcado, lo que he aprendido y lo que he impartido, creo firmemente que es gracias a los valores y actitudes con los que me criaron, es imperativo que un docente tenga presentes esos valores que en las escuelas nos hacen leer a nuestros alumnos cada lunes cívico. Que no son solamente para ellos, si no que nosotros debemos retomarlos, recordarlos y apropiarnos de ellos, ya que como se ha mencionado, el docente es y será siempre un ejemplo a seguir, directa o indirectamente.

A veces decimos: -hablar de valores ya está muy trillado-, pero si lo analizas un poco más a profundidad, un docente, que es quien tiene en sus manos la gran responsabilidad de guiar, encaminar, impartir conocimiento a otro ser humano, debe tener presente siempre que su labor ha de estar edificada con las bases de los valores.

..."Los maestros(as) tenemos una responsabilidad social, cultural y educativa que trasciende el plano de la enseñanza escolar y la sola transmisión de contenidos



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

curriculares, pues como nos lo ha sugerido Freire (1987), participar de la educación implica asumir ética y políticamente el ejercicio de la profesión.”

...”El maestro(a), lejos de permanecer “neutral” hacia la enseñanza y desarrollo de los valores en los alumnos, al enfrentarse con la necesidad de resolver un problema relacionado con los valores lo hace de manera deliberada y en función del conjunto de creencias, tradiciones e ideologías que se sintetizan en su historia personal y profesional.”

Es por ello, que mas que una vocación, es una necesidad que los docentes y futuros docentes se apropien de los valores esenciales con los cuales debemos vivir, que sean la base de nuestra labor educativa, para además de transmitir conocimientos, ser guía en la apropiación del mismo, seamos realmente un ejemplo y una huella para nuestros alumnos.

Es importante dar a conocer uno de tantos conceptos de educación, ya que prácticamente, al hablar de valores se relaciona íntimamente con ella, del cual hay muchos, diferentes autores, teóricos, lo han interpretado según su experiencia, pero el que creo adecuado para el tema desarrollado en este documento es el siguiente: “Proceso o trayecto de formación de los sujetos, principalmente de significados acerca de los contenidos de vida, del mundo, de la sociedad; de identidades de sí mismo y de los otros; de sentidos para la vida propia y la existencia comunitaria y social.”

La educación comienza en casa, esa es la frase mayormente pronunciada en el ámbito educativo; personal y profesionalmente hablado, parte de mi formación así fue, porque antes, ser hija de maestros era sinónimo de educación, seriedad, ser callada y acatar. Al menos esa era mi percepción, y a pesar de que no nos guste, aprendí que



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

inconscientemente se te quedan grabadas en una parte de tu cerebro cada una de las etiquetas puestas a través de los años, las cuales van a tener un papel muy importante dentro del desarrollo y soltura, manera de pensar y percibir el contexto que te rodea a lo largo de tu vida, y van a definir, consciente o inconscientemente, lo que eres y en lo que te vas a convertir. Es difícil mas no imposible, según la Programación Neurolingüística, poder deshacerte de esas etiquetas que durante años has regido tu vida y se han encargado de trabajar sobre tus límites, los limites que esa parte de tu cerebro almacenó tan celosamente que es muy difícil penetrar y cambiarlos. De ahí parte también, lo bueno, de lo que hemos venido hablando y sobre lo que me he querido enfocar al hablar de mi formación, mis experiencias, que en este caso son los valores que inconscientemente fueron insertados en mi chip y esos, ya no se pueden remover ni ser violentados. Con ellos me ha sido a veces más fácil a veces más difícil el caminar sobre el tiempo de vida que llevo aquí. Es difícil porque la sociedad que hemos construido, cada vez está más carente de ellos, es más fácil dejarlos por un lado y sobrevivir que llevarlos en tu bolsa y cargar con ellos todo el tiempo. Esas palabras que a veces solo repetimos por memorización, realmente se están perdiendo, se nos están yendo de las manos, pues hablando de manera general, la situación social , nuestro contexto y nuestra manera de vivir, cada vez prescinde mas de ellos, y en realidad, los necesitamos ahora más que nunca.

Debemos caminar, emprender, facilitar, enseñar, construir, de mano de los valores: responsabilidad, honestidad, respeto, tolerancia.... pero sobre todo empatía, que es lo que debe caracterizar a cada docente que moldea vidas.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

Conclusión

el papel del docente es primordial en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, la actitud ante su trabajo y sobre todo ante sus alumnos muestra la calidad de persona que es, y eso nos lleva directamente a los valores éticos y morales con los que cuenta, como los nutre y como los emana a través de su quehacer diario. La sociedad actual está inmersa de soledad, de vacío, de venalidad, entonces a los docentes nos toca, directa o indirectamente ser personas con ética, con moral, para que de algún modo podamos dejar esa huella, esa semilla en nuestros estudiantes y así retomar aquello que tanta falta le hace a estas generaciones que mas que deseosas de aprender, de colaborar y de promover en su entorno, se muestran más indiferentes cada vez, a la problemática social, la individualidad impera y es por ello que los docentes podemos empaparnos de aquellos valores que se fueron quedando atrás en el camino. Ser empáticos, solidarios, mostrar esa responsabilidad que queremos que nuestros alumnos restablezcan en su quehacer diario, ese respeto que a veces se les va de las manos, esa alegría, esa actitud ante las adversidades. El docente, nos guste o no, es un referente de donde pueden llegar a partir para ser mejores individuos en esta nueva sociedad.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

“Quien pretende educar se convierte en cierto modo en responsable del mundo ante el neófito, si le repugna esta responsabilidad, más vale que no estorbe. Hacerse responsable del mundo no es aprobarlo tal como es, sino asumirlo conscientemente porque es y porque sólo a partir de lo que es puede ser enmendado”. Fernando Savater.

Bibliografía.

- *PATRICK WAGNER GRAU*, Max Scheler, el filósofo de la persona y de los valores. s.f. <https://logoforo.com/max-scheler-el-filosofo-de-la-persona-y-de-los-valores/>
- Mercado Cruz, Eduardo Los valores y la docencia de los maestros puestos en escena *Tiempo de Educar*, vol. 5, núm. 10, julio-diciembre, 2004, pp. 135-158 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México <https://www.redalyc.org/pdf/311/31101006.pdf>



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

Directorio Institucional

Dr. Enrique Fernando Velázquez Contreras
Rector

Dra. Arminda Guadalupe García de León Peñuñuri
Secretario General Académico

Dra. Rosa Mará Montesinos Cisneros
Secretaria General Administrativa

Dra. Ramón Enrique Robles Zepeda
Director de Investigación y Posgrado

Dr. Rodolfo Basurto Álvarez
Director de Vinculación y Difusión

Dra. Adriana Leticia Navarro Verdugo
Vicerrectora de la Unidad Regional Sur

Dr. Ernesto Clark Valenzuela
Director de la División de Ciencias Económicas y Sociales

Dr. Francisco Espinoza Morales
Secretario de la División de Ciencias Económico y Sociales

Dra. Leticia maría González Velásquez
Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Dra. Lidia Amalia Zallas Esquer
Jefe de Departamento de Ciencias Sociales



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

Comité Directivo

Editor Responsable

Dr. Francisco Espinoza Morales

Directora

Dra. Leticia María González Velásquez

Subdirector

Dr. Javier Carreón Guillen

Editor Científico

Dr. Cruz García Lirios

Master Gráfico

M.T.I. Francisco Alan Espinoza Zallas

Nos complace anunciar que su diario, "Academic Research Journal Withoutborders" (ISSN/EISSN 2007-8870) fue evaluado positivamente en la indexación Citefactor, ahora la página de la revista está disponible en línea, en caso de cualquier problema.

[Journals Master | International Innovative Journal Impact Factor \(IIJIF\)](#)

Red Latinoamericana de revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades





"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Año 13.
Núm. 32

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

Comité editorial

Dra. Angélica María Rascón Larios

Universidad de Sonora. México

Dra. María del Rosario Molina González

Universidad de Sonora

Dra. Francisca Elena Rochin Wong

Universidad de Sonora. México

Dra. Lidia Amalia Zallas Esquer

Universidad de Sonora. México

Dra. Beatriz Llamas Arechiga

Universidad de Sonora. México

Dr. Rogelio Barba Álvarez

Universidad de Guadalajara. México

Dra. Rosa María Rincón Ornelas

Universidad de Sonora. México

Dr. Juan Flores Preciado

Universidad de Colima. México

Dr. Amado Olivares Leal. Universidad de Sonora

Universidad de Sonora. México

Dr. Guillermo Velázquez Valadez.

Instituto Politécnico Nacional (IPN) México

Dr. Hugo Nefstalí Padilla Torres.

Universidad Estatal de Sonora. México

Dr. Luis Ramón Moreno Moreno.

Universidad Autónoma de Baja California. México

Dr. Miguel Ángel Vázquez Ruiz.

Universidad de Sonora. México



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

Dra. Lorena Vélez García.
Universidad Autónoma de Baja California. México

Dra. Pabla Peralta Miranda.
Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Mtro. Roberto Espíritu Olmos
Universidad de Colima (FCA Tecomán) Colima

Dr. Héctor Priego Huertas.
Universidad de Colima (FCA Tecomán) Colima

Mtra. María Guadalupe Alvarado Ibarra.
Universidad de Sonora. México.

MSc. Celso Germán Sánchez Zayas
Universidad de Camagüey, Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba

Dra. María Luisa Quintero Soto
Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. Eyder Bolivar Mojica
Universidad Católica, Luis Amigó, Medellín, Colombia

Revisores de Textos en inglés

Mtro. Renato Encinas
Mtra. Cecilia Guadalupe Martínez Solano



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.

Comité científico

Dr. Rosendo Martínez Jiménez. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
Dr. Hugo Neftalí Padilla. Universidad Estatal de Sonora
Dra. María Teresa Gaxiola Sánchez. Universidad de Sonora.
Dr. José Cesar Kaplan. Universidad Estatal de Sonora.
Dr. Alfredo Islas Rodríguez. Universidad de Sonora

Frecuencia de publicación: semestral / 2 números por año y números especiales.

Revista de Investigación Académica sin Frontera (RIASF) con (ISSN: 2007-8870) es un interlocutor internacional de acceso abierto revisado diario en línea en el ámbito del de las Ciencias Económicas Administrativas y Sociales. Su objetivo principal es dar a los trabajos de investigación de calidad. Cubre todas las sub-campos de los campos anteriormente mencionados. Proporciona la plataforma a académicos, estudiantes y profesionales. Sólo publica trabajos de investigación y artículos de revisión inicial. Documento presentado debe cumplir con algunos criterios como, debe ser original, inédita y no estén sometidos a ninguna otra revista.

RIASF es una revista arbitrada / Revisión por pares International. Publicamos documentos sobre una variedad de temas, contextos y estrategias de análisis que examinan la relación entre la rápida evolución para la Sociedad y la tecnología del conocimiento.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA SIN FRONTERA, Año 13, No. 32, Enero-junio 2020, es una publicación semestral de investigación científica, editada por la Universidad de Sonora, a través de la División de Ciencias Económicas y Sociales, de la Unidad Regional Sur, Blvd. Lázaro Cárdenas No. 100, Col. Francisco Villa, Navojoa, Sonora, Sonora, México, C.P. 85880. Tel. (642) 425- 99-54.

<http://www.revistainvestigacionacademicasinfrontera.com/>, revistaacademicasinfrontera@unison.mx

Editor responsable: Francisco Espinoza Morales. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo: **04-2013-121811323700-203** e ISSN: **2007-8870**, ambos otorgados por el Instituto Nacional de Derecho de Autor. Inscrita en el Directorio de LATINDEX, con Núm. De folio 20014, folio único 14590. Indexada a CiteFactor Academic Scientific Journal, al [Journals Master | International Innovative Journal Impact Factor \(IIJIF\)](#) y a la [Red Latinoamericana de revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades](#). Responsable de la última actualización de este Número, Unidad Informática de la Universidad de Sonora, fecha de la última modificación, 30 de junio 2020. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes en la presente publicación siempre y cuando se cuente con la autorización del editor y se cite plenamente la fuente.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**Año 13.
Núm. 32**

(Enero – junio 2020)



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870**

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 19 de febrero de 2019. Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 31 de mayo de 2020.